


*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Istituto Comprensivo "Teresa Sarti" Campi Salentina*

**SINTESI PROGETTAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA**

**SCUOLA PRIMARIA**

A.S. 2023/2024



	<b>Classi coinvolte</b>	<b>Attività svolte</b>
<b>Progetto accoglienza</b>	tutte	<p>È ormai una consuetudine nella nostra scuola dedicare i primi giorni dell'anno scolastico ad attività volte a favorire l'accoglienza degli alunni di tutte le classi della scuola primaria attraverso la rielaborazione dei vissuti emotivi e delle esperienze personali del periodo estivo al fine di ricostruire le relazioni all'interno della comunità scolastica. Inoltre è un momento per la presentazione della nuova tematica annuale d'Istituto (<i>Tutti hanno bisogno di esprimere il proprio pensiero</i>) che accompagnerà lo sviluppo delle diverse attività didattiche bimestrali.</p> <p>Particolare attenzione viene rivolta all'accoglienza degli alunni delle classi prime nel loro primo giorno alla scuola primaria utilizzando un orario di ingresso differenziato e i diversi spazi scolastici a disposizione. Inoltre, durante la "Settimana dell'accoglienza", tutti gli alunni delle varie classi sono direttamente coinvolti nell'organizzazione di attività dedicate all'accoglienza dei compagni di classe prima secondo un calendario e gruppi di gemellaggio concordato con le docenti di classe.</p>
<p><b>Progetto teatro:</b> <i>Factory per la scuola</i></p> 	tutte	<p>Anche quest'anno il nostro Istituto ha accolto le proposte di un percorso teatrale presentato dalla Compagnia teatrale Factory. Gli alunni della scuola primaria hanno avuto la possibilità di partecipare a spettacoli e incontri nei teatri di Lecce e del nord Salento (Novoli, Leverano, Campi, Trepuzzi) partecipando a diverse proposte teatrali con tematiche diversificate adatte alle diverse fasce d'età e con differenti linguaggi artistici. Una proposta culturale adottata dalla nostra scuola per permettere a tutti gli alunni di avvicinarsi alla cultura artistica al fine di sviluppare la creatività e suscitare momenti di riflessione grazie al confronto diretto con gli artisti.</p>



<p><b>Educazione civica</b></p>	<p>tutte</p>	<p>Partendo dalla quinta macrounità “Libertà è partecipazione” (dimensione sociale), nelle diverse interclassi della scuola primaria sono state individuate all’inizio dell’anno scolastico delle tematiche che sono state poi sviluppate in maniera interdisciplinare nel corso dell’anno scolastico. Ciascun percorso e il relativo prodotto finale sono stati documentati con un breve video e pubblicati sul blog della scuola. La commissione di educazione civica ha proposto ai colleghi dell’Istituto un monitoraggio dei percorsi di educazione civica per ciascun consiglio di classe/interclasse/ intersezione i cui dati sono stati raccolti e analizzati.</p>
<p><b>Progetto lettura</b></p>  	<p>tutte</p>	<p>Il progetto lettura “<b>Liberi di leggere</b>” ha avuto come cornice operativa la tematica trasversale d’Istituto.</p> <p>La finalità prima del progetto, oltre ad educare all’ascolto, sviluppare il piacere del leggere, promuovere la lettura attiva, è stata quella di stimolare nell’alunno una coscienza di lettore motivata e critica.</p> <p>Nel corso del primo bimestre, la nostra scuola ha partecipato all’iniziativa <b>#IO LEGGO PERCHÉ</b> promossa dall’Associazione degli editori in collaborazione con il M.I.M.</p> <p>In occasione della <b>Giornata dei Diritti</b> dell’infanzia e dell’adolescenza si sono svolte letture con annesse attività laboratoriali tratte da “Pace liberi tutti”, percorso interdisciplinare proposto dall’ UNICEF.</p> <p>Notevole è stata la partecipazione alla manifestazione “<b>Città del Libro</b>” con incontri con l’autore e attività laboratoriali.</p> <p>Nel periodo natalizio l’attività “<b>Lecture sotto l’albero</b>” ha coinvolto tutte le classi dei due plessi.</p> <p>La decima edizione di <b>LIBRIAMOCI</b>, e nello specifico il filone tematico “<b>Se leggi ti lib(e)ri</b>”, ha visto la partecipazione attiva e verticale di tutti i gradi dell’istituto scolastico.</p> <p>Il progetto lettura inoltre, per le classi quinte della scuola primaria, si è interfacciato notevolmente con i Percorsi di educazione civica: “<b>LIBERTÀ È PARTECIPAZIONE</b>” con attività interdisciplinari che hanno visto gli alunni delle classi quinte impegnati nella lettura del libro “<b>Per questo mi chiamo Giovanni</b>” e nelle conseguenti tematiche come lotta alla mafia, legalità e giustizia. La quasi totalità degli alunni ha sempre mostrato grande entusiasmo ed interesse per le attività proposte.</p>



<p><b>Progetto Orientamento e Continuità</b></p>	<p>tutte</p>	<p>Le attività relative alla <b>Continuità</b> tra i tre ordini di scuola del Comprensivo sono state avviate attraverso l'incontro dei docenti coinvolti nei vari segmenti scolastici per poter concordare la programmazione delle singole attività.</p> <p>Ha coinvolto i bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia e gli alunni delle classi quarte della Scuola Primaria; gli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria e gli alunni del primo anno della Scuola Secondaria di primo grado.</p> <p>Le attività proposte avevano come obiettivo quello di favorire la conoscenza dell'ordine di scuola successivo.</p> <p>- In linea con le proposte della Commissione Continuità, le docenti dell'Infanzia e delle classi quarte della Primaria, hanno programmato attività che si intersecavano con il Progetto Lettura lavorando sul libro "Il mondo è tuo" di Riccardo Bozzi. L'incontro conclusivo di condivisione delle diverse attività si è svolto nei due plessi della scuola Primaria Gramsci e De Amicis il giorno 22 aprile in occasione della giornata della Terra. Sono stati proposti agli alunni giochi, canti e diverse attività sul tema del libro. Tutti gli alunni hanno mostrato coinvolgimento ed entusiasmo per le attività proposte.</p> <p>- Anche gli alunni delle classi quinte della scuola primaria sono stati coinvolti in attività che li hanno guidati alla scoperta del nuovo ordine di scuola in cui proseguiranno il loro percorso formativo. Hanno lavorato in parallelo con i compagni delle classi prime della Scuola Secondaria di primo grado per organizzare le attività da condividere nella giornata dell'incontro finale che si è svolta il 21 marzo (Giornata della poesia).</p> <p>Visto l'entusiasmo dei ragazzi, la commissione si propone per il successivo anno scolastico attività che comprendano la partecipazione diretta degli alunni di classe quinta alle lezioni della scuola Secondaria distribuendo gli incontri in diversi momenti dell'anno scolastico.</p> <p>Riguardo alla sezione <b>Orientamento</b> agli alunni uscenti, che concludono il ciclo di studi della scuola dell'obbligo, sono state proposte:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Attività curriculari finalizzate a far assumere agli studenti maggiore consapevolezza dei propri interessi e delle proprie capacità.</li> <li>2. Presentazione e somministrazione agli alunni di test orientativi, come strumento per riflettere sui propri interessi e attitudini. Analisi e socializzazione dei risultati.</li> <li>3. Indicazioni dettagliate sul sistema di istruzione di secondo grado (distinzione fra licei, istituti tecnici e istituti professionali).</li> <li>4. Laboratori di orientamento on line in 5 incontri con le varie scuole del territorio</li> <li>5. Lettura e analisi di materiale illustrativo degli istituti superiori con relativi settori e indirizzi presenti sul territorio</li> </ol> <p>Con tali attività si è offerta agli alunni l'opportunità di avere un ventaglio di proposte e la possibilità di scegliere ciò che è più vicino alle proprie attitudini e interessi.</p>
<p><b>Laboratorio di Potenziamento/Attività alternativa</b></p>	<p>tutte</p>	<p>Nel corso dell'anno scolastico sono stati sviluppati durante le ore di contemporaneità dei docenti curriculari alcuni percorsi didattici di recupero, consolidamento e approfondimento delle attività curriculari, anche con piccoli gruppi di alunni e a classi aperte. In alcune classi sono stati avviati anche dei percorsi di attività alternativa alla religione cattolica.</p>



<p><b>Progetto solidarietà</b></p>	<p>tutte</p>	<p>Il Progetto Solidarietà <b>“INSIEME LIBERI”</b>, è stato realizzato in verticale in tutti e tre gli ordini di scuola del nostro Istituto Comprensivo ed è ispirato alla sia alla missione principale del nostro Istituto <b>“APPRENDERE INSIEME PER ESSERE CITTADINI DEL MONDO”</b> sia al tema conduttore del corrente anno scolastico <b>“TUTTI HANNO BISOGNO DI ESPRIMERE IL PROPRIO PENSIERO”</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il progetto ha preso il via con l’adesione del nostro Istituto al Progetto <b>SCUOLA AMICA DEI BAMBINI, DELLE BAMBINE E DEGLI ADOLESCENTI</b> promosso da Unicef Italia. Per la Giornata del 20 Novembre 2023, oltre alle attività didattiche curricolari, sono state organizzate merende solidali, sono stati acquistati dei gadget realizzati dagli stessi alunni dell’istituto per finalità benefiche e c’è stata l’adesione alla proposta UNICEF per la raccolta di fondi destinati all’istruzione nelle emergenze mediante l’acquisto per ogni plesso di un gioco educativo <b>“L’ora della Terra”</b>. Tali attività sono state documentate con foto e video e pubblicate sul blog del nostro Istituto; inoltre ha consentito di elargire contributi all’Unicef, ad associazioni locali e ad Emergency.</li> <li>• Anche quest’anno, come da tradizione, il nostro istituto ha accolto la richiesta dell’Associazione Genitori Onco-Ematologia Pediatrica <b>“Per un sorriso in più”</b> Onlus di Lecce, che sostiene il reparto di Onco-Ematologia Pediatrica del Polo Oncologico <b>“Giovanni Paolo II”</b> dell’Ospedale V. Fazzi di Lecce. La nostra collaborazione ha previsto l’acquisto delle tradizionali uova di cioccolato e ha visto una partecipazione dell’utenza scolastica come sempre numerosa e sentita.</li> <li>• Inoltre il progetto si è arricchito di tante altre attività volte ad analizzare e valutare diverse iniziative di solidarietà, integrazione e dialogo coinvolgendo tutti gli alunni dell’IC con grande entusiasmo ed interesse e quindi, anche quest’anno, si è tradotto in un’esperienza costruttiva per la crescita personale dei nostri alunni.</li> </ul>
<p><b>Progetti PON- FSE:</b> <b>“Apprendere LIBER@MENTE INSIEME”</b></p>	<p>tutte</p>	<p>Nella scuola primaria sono stati attivati per il seguente anno scolastico sei moduli Pon da 30 ore cadauno che hanno coinvolto gli alunni delle diverse classi con percorsi diversificati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☉ <i>I LIKE ENGLISH 1 (classi 4^)</i></li> <li>☉ <i>I LIKE ENGLISH 2 (classi 5^)</i></li> <li>☉ <i>LIBERTÀ È PARTECIPAZIONE (classi 4^-5^)</i></li> <li>☉ <i>LIBERI DI ESPRIMERSI (classi 3^)</i></li> <li>☉ <i>DAL CODING ALLA ROBOTICA EDUCATIVA (classi 2^)</i></li> <li>☉ <i>LA MATEMATICA DEL FARE (classi 1^)</i></li> </ul> <p>Sono stati proposti questionari in ingresso e in uscita ai corsisti, ai genitori, agli esperti e ai tutor per monitorare il livello di interesse e gradimento dei diversi percorsi; i dati sono stati raccolti e analizzati dalla referente per la valutazione Pon.</p>



<p><b>Scuola Attiva Kids</b></p> 	<p>Classi 2<sup>^</sup>/3<sup>^</sup></p>	<p>Anche quest'anno il nostro Istituto ha aderito al progetto promosso dal CONI <b>"Scuola Attiva Kids"</b> avvalendosi della presenza di un esperto, il prof. De Cillis Roberto, che nelle classi 2<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup> ha svolto attività di orientamento motorio-sportivo in compresenza con il docente titolare della classe.</p> <p>Il progetto si è concluso nel mese di maggio con l'organizzazione della "Settimana dello sport", che ha visto tutte le classi della scuola primaria impegnate in un percorso conclusivo in palestra alla presenza dei genitori secondo un calendario ben definito. Le attività svolte in tali giornate sono state documentate con foto, video e un articolo sul blog e sul sito istituzionale.</p> <p>Il progetto prevedeva anche la possibilità di diversi incontri webinar previsti nel piano della Formazione nazionale rivolto a Insegnanti e Tutor di educazione motori.</p>	
<p><b>Coop per la Scuola2024</b></p>	<p>tutte</p>	 <p>Anche nel seguente anno scolastico il nostro Istituto ha partecipato alla nuova edizione nazionale dell'iniziativa promossa da Coop a sostegno di studenti, famiglie e insegnanti. La raccolta dei buoni Coop per la Scuola, ha permesso alle scuole del territorio di richiedere, in forma totalmente gratuita, materiali didattici, informatici e tanti altri articoli utili alla didattica.</p>	
<p><b>Palestra Invalsi</b></p>	<p>Classi 2<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup></p>	<p>Le insegnanti delle classi coinvolte nelle prove nazionali di rilevazione delle competenze in italiano, matematica e lingua inglese hanno programmato un calendario per svolgere in orario extracurricolare delle simulazioni della prova con gli alunni coinvolti attraverso la somministrazione di una raccolta di prove strutturate sul modello INVALSI per aiutare gli alunni ad affrontare con serenità la prova prevista nel mese di maggio.</p>	

<p><b>CCRR</b></p>	<p>Classi 4<sup>^</sup>/5<sup>^</sup> (sc sec. di 1<sup>o</sup>grado)</p>	<p>Il progetto è stato rivolto agli alunni dai 9 ai 14 anni, coinvolgendo le classi 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> della scuola primaria e tutte le classi della scuola secondaria di 1<sup>o</sup>grado.</p> <p>Durante l'anno scolastico non sono state svolte le elezioni dei rappresentanti del CCRR; sono state promosse comunque delle attività propedeutiche per favorire una crescita dei ragazzi/e della consapevolezza di appartenenza ad una comunità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-attività di educazione alla cittadinanza e alla costituzione con l'analisi dei diritti e dei doveri civili, nonché una prima conoscenza delle istituzioni comunali;</li> <li>-attività di educazione alla legalità e alla responsabilità civile</li> <li>-partecipazione ad eventi organizzati dall'Ente comunale (commemorazioni, inaugurazioni di luoghi di interesse sociale)</li> </ul>
<p><b>Progetto I.C.A.R.O Comunità Emmanuel</b></p>	<p>Classi 4<sup>^</sup>/5<sup>^</sup> (sc sec. di 1<sup>o</sup>grado)</p>	<p>L'iniziativa nasce dalla collaborazione del nostro istituto scolastico con L'Associazione Comunità Emmanuel, nell'ambito dei percorsi di promozione della salute della ASL Lecce. Il progetto è stato curato dalla dott.ssa Maria Clara Greco in qualità di psicologa. I destinatari del progetto sono stati gli alunni delle classi 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> della scuola primaria e tutte le classi della scuola secondaria.</p> <p>La psicologa ha svolto, insieme ai docenti di classe, attività per la promozione delle Life Skills, quali competenze per incrementare negli alunni il benessere generale, affrontare le difficoltà della quotidianità e prevenire comportamenti rischiosi legati alle dipendenze al fine di aumentare nei soggetti le capacità di gestione delle sfide quotidiane e a favorire un maggior senso di controllo personale. In ogni classe si sono svolti due incontri di due ore circa.</p>
<p><b>Progetto Bullismo e cyberbullismo</b></p>		<p>Progetto per azioni e contrasto del bullismo e Cyberbullismo progetto in rete "Un Bullo nella Rete" 2023 24 –</p> <p>Il progetto ha previsto la realizzazione di un'attività di ricerca avviata con questionari rivolti ad alunni, genitori e docenti e un'attività di approfondimento attraverso 3 incontri rivolti alle scuole facenti parte della rete e composta dai seguenti istituti comprensivi: Campi S.na (scuola capofila), Novoli, Salice/Guagnano, Surbo, Squinzano.</p> <p>Relatori dell'Associazione Di.Te (Associazione Nazionale Dipendenze Tecnologiche Gap e Cyberbullismo) / Dott. Giovanni Siena vicepresidente e Dott.ssa Francesca De Santis, esperta psicologa.</p> <p>Durante un incontro formativo in presenza per i docenti di scuola primaria e secondaria, sono stati analizzati i dati relativi al questionario alunni, genitori, docenti. I genitori hanno avuto la possibilità di partecipare su piattaforma Zoom, resa disponibile dai formatori, come anche altri docenti.</p>

